



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ИВАЩЕНКО
Имя	МИХАИЛ
Отчество	МАКСИМОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	6
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





5. Ключи



действий на Восточном фронте Европейского театра военных действий во время Второй мировой войны. ВОВ началась в 1941-м году с операции „Барбаросса“, проводимой немецкими вооружёнными силами на территории СССР при поддержке Финляндии, карликовых государств Словакия и Венгрия, Румыния, а также, частично, Италии и германскими оккупационными властями из Вишистской Франции и Испании. Завершилась в мае 1945-го победой СССР над агрессорами. Контроль за почти всей территорией СССР, Польши, Словакия, Чехия, Венгрия, Австрия, Югославия, Румыния, Норвегия и Германия.

Задание 5.

Это задание под номером 3. Андрей Фёдоров был активным участником ВОВ, а после её завершения занимал ряд высокопоставленных должностей в руководящем аппарате РККА (позже – Советской Армии). На изображении 1 представлен немецкий офицер Эрвин Роммель. Он являлся одним из наиболее результативных глав немецкого офицерского состава. Командовал Африканским корпусом, за победы над Великобританией в Северной Африке получил прозвище „Волк пустыни“. В 1943-м был вынужден эвакуировать немецкие войска из региона, для чего отобрал всё топливо и необходимые припасы у итальянских союзников. В 1949 недолго руководил организацией обороны в Корее, оказался в опале, из-за чего покинул службу в том же году. На изображении 2 – генерал Ватутин. Участвовал в боях в западных и южных территориях СССР (Сталинград, Харьков, Минск и т.д.). Погиб в результате засады на территории Западной Украины.

Задание 6

В сражении использовалось стрелковое оружие под номером 3. Это пистолет-пулемёт Шмагина, поступивший на вооружение в 40-х годах для замены пистолета-пулемёта Дегтерева. ППШ сыграл важную роль в борьбе с нацистами, применялся в двух вариантах: с коробчатой магазинной на 35 патронов и с барабанным на 71 патрон. Первый вариант использовался как для штурмовых действий, так и в качестве оружия глав экипажей техники (автомобили, бронетанковые), артиллерийских орудий, разведчиков и диверсантов. Второй – для штурмов и огня на подавление за счёт большой ёмкости магазина. Под





изображении 2 представлен автомат Калашникова, принятый на вооружение в 1949-м году. Для отечественных ВС это был пролив, так как основу стрелкового вооружения составляли винтовки Мосина. Они имели продольно-скользящий затвор, а поэтому не были даже самоходными (в отличие от, например, ~~Ж-В-И~~ ~~И-В-И~~ американской M1 Гаранд). Также в "мосинках" было всего 5 патронов, что недостаточно для интенсивной боя. ПТ систем Дегтерева, Шпагина и Бурова (ПКС-43) хоть и имели возможность ведения автоматического огня, но проигрывали в точности и ~~ран~~ эффективности дальности стрельбы. Правда, Ж надели ВК в ВС СССР не задержались, и ему на смену пришел АКМ (АК модернизированный). Под изображением 1 представлена винтовка с продольно-скользящим затвором, не идентифицируемая как винтовка Мосина или винтовка Союзников, которые могли были быть переданы по ленд-лизу (M1903 Спрингфилд, М-Индия). Поэтому она не могла использоваться регулярными силами РККА в ходе освобождения Крыма.

Задание 7.

Результатом проведенной операции стало освобождение Крыма от немецких войск. Благодаря этому в тылу РККА исчезла серьезная угроза, которую представлял Берлин, Черное море стало свободным от сил Кригсмарине. Впоследствии в освобожденном Крыму, а точнее в Ялте, прошла конференция, закрепляющая условия будущего Берлина и ее союзников, при участии Рузвельта, Черчилля и Сталина.

Задание 8.

На картинке изображен Иосиф Сталин, лидер СССР в период с 1924 по 1953 годы. Это противоречивый, но в то же время выдающийся руководитель, один из ключевых и наиболее значимых в отечественной истории. Из Сталина выросла, что он, пришел страну с собой, а оставил с ядерной бомбой, что определяет острый рынок в научно-технической и социально-экономической сферах, приведший при нем. Однако его правление также характеризуется массовыми репрессиями, поголовными обвинениями, подавлением инакомыслия, порой неэффективными управленческими решениями и нарушением законов, вне закона. Сталин на картинке очень точно изображен автором. Для этого вывода достаточно взглянуть фото или видео его выступлений.





Задание 9.

Данное художественное направление — социалистический реализм. Оно появилось в качестве ответа на символистские направления в искусстве и было призвано отобразить действительность социалистического общества в атмосфере тепла, удовлетворения и счастья. Герои и ситуации за прищуренными глазами выглядят по-настоящему, с соблюдением пропорций и отсутствием символов. Также все и окружение — интерьер, стеклянные сосуды, микрофоны. В произведении чувствуется тёплая атмосфера доброты, искренней улыбки Володи.

Задание 10.

Изображение 2 выполнено в том же стиле. От первого и третьего его отличает простота изображаемой тематики, что тоже характерно для соцреализма.



Историческое ~~эссе~~ эссе на тему фрагмента №3

Представленное письмо было составлено в 80-х годах прошлого века. Об этом можно с уверенностью сказать, если мы посмотрим на содержание текста. Преподаватель Ленинградского технологического института, наблюдая за изменением взглядов студентов на будущее страны, решила написать составить письмо, в котором проводит анализ идеологических предпочтений и царящей обстановки в стране. По использованию таких слов, как перестройка, ясность, открытость подтверждается период, описываемый в тексте. Автор недовольно отмечает укрепившиеся влияние „заблудной“ культуры на общество и упадок социалистических настроений. Так, особое внимание уделяется людям, которые, пропитавшись западной культурой, ведут, можно сказать, собственную антиобщественную работу среди близких людей, „превращая их в „отказников“ от социализма. Также автор указывает на рост популярности формирования не социалистического типа — „несоциалистические“ и „несоциалистические“. Она считает, что руководство в таких организациях находится в руках экстремистов, настроенных на провокации. В заключение она задается вопросом необходимости некоего переосмысления действующего строя. Эти люди „отказники“, призывая отталкивать принципы строительства социалистического государства.

Действительно, в 80-х годах оппозиционность среди населения Советского Союза резко возросла „благодаря“ либерализации информационной среды и безудержным изменениям в эстетической, социальной, культурной сферах. Так, например, чрезвычайно высокая цитируемость была у эмигрировавшего Солженицына, считавшего СССР опустошенным злом, и восторженного в партийной среде академика Сахарова, считавшего либеральные реформы крайне необходимыми, а проводимые — недостаточными. Не пренебрегали разногласиями советской системы и главные политические акторы на республиканском уровне: от Ельцина до руководства Украинской ССР. Однако были и те, кто искренне желал сохранить единое государство под руководством Компартии, как автор письма. Наиболее заметными и влиятельными — сыновья Ельцин, Ельцин. Также желали сохранить целостность страны и значительное большинство населения республик.

„Перестройка“ имела ключевое значение для будущего не только стран, входивших в Союз, но и для всего мира. Спровоцированной экстремистской характер реформы развал СССР привел к резкому росту напряженности в мире. Появились горячие точки в Закавказье, при-





балтийские республики встали на путь сепаратизма. По сути это были неустойчивые образования: ООН города Вильнюс фактически ликвидировал образовательную Республику Латвия, но мягкотелость, аморфность и незаинтересованность центральных властей в сохранении единой страны привели к выходу этих республик из состава. Развал СССР привел к блокированию лидера уже суверенной России Ельциным панацеи Демократической Республики Афганистан, следствием чего стало возникновение в Афганистане террористического государства под флагом Талибана, которое активно участвовало в разжигании Гражданской войны в Таджикистане. Крах СССР создал условия, при которых в Украине большое влияние (вплоть до управления страной при президентах Кравчуке, Кличко, Пороченко, в итоге, Зеленском) националистические силы, из-за чего в Европе уже долгое время, практически 10 лет, происходит военный конфликт. Тенью этого некогда великого государства повеяла за собой кризис в ЮНЕСКО, распад Югославии, разрушение всей архитектуры мировой безопасности, привела к длительному установлению аномального мира во главе с США, что сказывается на планете возникновением новых конфликтов (арабская весна, войны в неарабской Африке, разразившийся так называемый Кризис Красного моря (или же Палестинский кризис) и многие другие). Все это сказывается и на России: рост вахлябистских настроений на Кавказе из-за войн на Ближнем Востоке, санкционное давление и разжигание войны у границ России усилили наши внешнеполитические оппоненты.

